



Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Sídlo: Duklianska 1, 080 04 Prešov

PRIJÍMACIE SKÚŠKY 2024

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

TEST B

Milý žiak, žiačka,

vítame Ťa v našej škole. Teší nás, že si sa rozhodol/-a pre SPŠ strojnícku, na ktorej chceš stráviť nasledujúce štyri roky. Chýba Ti k tomu už len jeden krok – úspešné zvládnutie písomných prijímacích skúšok.

Predložený test zo slovenského jazyka a literatúry obsahuje dva typy úloh. Úlohy s výberom odpovede a úlohy s doplnením odpovede. Svoje odpovede zapíš do odpovedového hárka. Znenie zadania, prosíme, dôkladne prečítaj, sústreď sa na prácu, neponáhľaj sa, aby si sa vyhol/-a chybám z nepozornosti.

Želáme Ti veľa úspechov!

1. Pozorne si prečítaj ukážku a doplň chýbajúce písmená.

Ukážka č. 1:

Op_tali (1) sme sa automechaniko_ (2), ktoré autá by si nikdy nekúpili. Ich postreh_ (3) nepotešia najmä Francúzov. „Radšej dv_ (4) talianske ako jedno francúzske auto. Francúz_ (5) by sa mali venovať výrobe vína a syra, nie áut,“ vtipkovali aj skúsen_ (6) automechanici.

Napriek vtipkovaniu však uznávajú, že aj medzi francúzskymi autami sa nájdu autá, ktoré určite stoja za povšimnutie a ktoré by si aj sam_ (7) zobral_ (8). O tom, že niektoré model_ (9) jednej značky môžu b_t' (10) v spoľahlivosti na chvoste, no iné dokonca medzi najlepším_ (11), svedčia aj viaceré veľké prieskum_ (12).

Rad_ (13) odborníkov môžu prispieť k výhodnejšej kúpe motorového vozidla. Niektoré odporúčania slovenských (14) automechanikov by sme mohli označiť za diplomatické, vyhli sa konkrétnym menám modelov a značiek. Zdôrazňovali, že praktick_ (15) človek by si kupoval praktické auto – veľký kufror a viac sedadiel. Z hľadiska servisu a údržby na Slovensku by odporúčali európske automobily, pretože sa dajú rýchlo a častokrát aj lacnejšie zohnať potrebné náhradné diely.

2. Ktorá z informácií vyplýva z textu ukážky č. 1?

- a) V súčasnosti sa v európskych krajinách vyrábajú vysoko kvalitné automobily.
- b) Odborníci jednoznačne vyhodnotili francúzske autá ako nevyhovujúce .
- c) Slovenskí automechanici odporúčajú kupovať na Slovensku vyrobené autá.
- d) Rada odborníka, ktorý model je pre vás najlepší, môže prispieť k výhodnejšej kúpe automobilu.

3. Ešte raz si ukážku č. 1 pozorne prečítaj a vypíš z prvého odseku akúkoľvek:

- a) jednoduchú vetu,
- b) súvetie.

4. Vypíš z prvého odseku textu ukážky č. 1 jedno slovo, v ktorom sa uplatnilo pravidlo o rytmickom krátení.

5. Akým slovotvorným postupom boli utvorené nasledujúce slová?

- a) nepoteší
- b) automechanik

6. Z druhého odseku ukážky č. 1 vypíš jedno obrazné pomenovanie.

7. K príslovke spôsobu *rýchlo* napíš:

- a) synonymum,
- b) antonymum.

8. Rozhodni, v ktorej z možností sú všetky slová napísané pravopisne správne:

- a) ulica Janka Kráľa, Námestie osloboditeľov, slovenské národné divadlo,
- b) námestie Osloboditeľov, francúzska metropola, Úrad vlády Slovenskej republiky,
- c) Michalská brána, Slovenské národné divadlo, námestie osloboditeľov,
- d) Ulica Janka Kráľa, Námestie osloboditeľov, bratislavské ulice.

9. Vyber možnosť, v ktorej je správne uvedené poradie vetných členov nasledujúcej vety.

Milovníci rýchlych áut sa dnes zišli na námestí. .

- a) nezhodný prívlastok, vyjadrený podmet, príslovkové určenie miesta, slovesný prísudok, predmet, zhodný prívlastok
- b) vyjadrený podmet, nepriamy predmet v genitíve, predmet, príslovkové určenie času, slovesný prísudok, príslovkové určenie miesta
- c) vyjadrený podmet, zhodný prívlastok, nezhodný prívlastok, príslovkové určenie času, slovesný prísudok, príslovkové určenie miesta
- d) vyjadrený podmet, zhodný prívlastok, predmet, príslovkové určenie času, menný prísudok, príslovkové určenie miesta

10. Urč slovné druhy podčiarknutých slov v ukážke č. 1:

- a) postrehy,
- b) jedno,
- c) nepotešia,
- d) že,
- e) diplomatickej.

11. Zložené slová sú slová, ktoré:

- a) majú aspoň štyri slabiky.
- b) pozostávajú z dvoch slov, medzi ktorými je spojovník.
- c) vznikli skladaním.
- d) majú predponu, kmeň a príponu.

12. Z podstatného mena Talian utvor a napíš gramaticky správne:

- a) vzťahové prídavné meno,
- b) privlastňovacie prídavné meno.

Ukážka č. 2: Milan Rúfus – Čo dal nám deň (úryvok)

Čo dal, za to sme platili.
Raz radosťou, raz žiaľom.
Čo bolo srdcu nad silu,
to srdce vykričalo.

A bolo mnoho takých dní.
Dní ako ostrie noža.
Keď celá duša bolí z nich,
aj keď nás páli koža,
aj od hnevu, aj od studu.

A márný ľudský nárek
zaťato pľuvne osudu
do nevidomej tváre.

13. Ukážka č. 2 patrí k literárnemu druhu:

- a) dráma.
- b) epika.
- c) próza.
- d) lyrika.

14. Z ukážky č. 2 vypíš dvojicu protikladných slov.

15. Z textu ukážky č. 2 vypíš:

- a) epiteton,
- b) metaforu,
- c) prirovnanie,
- d) anaforu.

16. Ukážka č. 2 obsahuje:

- a) počet strof:
- b) počet veršov:

17. V slohových útvaroch *objednávka, list, pozvánka, žiadosť* prevažuje slohový postup:

- a) rozprávací,
- b) opisný,
- c) výkladový,
- d) informačný.

18. Pri každej ukážke urč jazykový štýl.

- a) Po stráni sa šmýkal šibalský vietor. Pohrával sa s vetvičkami stromov a spieval im tie najkrajšie ľúbezne melódie. Ešte aj kvapky dažďa sa usmievali.
- b) Pozývame Vás na stretnutie priateľov dobrej knihy, ktoré sa uskutoční 24.5.2023 v našej školskej knižnici o 15:00. Tešíme sa na stretnutie s Vami.
- c) Odkysličená krv, prichádzajúca z tela, vchádza do pravej časti srdca. Dostáva sa ta cievami, ktorým hovoríme žily. Srdce vženie odkysličenú krv do pľúc. Pľúca vymenia oxid uhličitý za kyslík. Kyslík sa viaže na červené farbivo hemoglobín, ktoré je v červených krvinkách.

19. K definícii doplň pomenovanie literárneho žánru:

- a) Epický útvar, v ktorom vystupujú zvieratá, a tie hovoria a konajú ako ľudia. V závere je morálne ponaučenie.
- b) Rozsiahly epický útvar; vystupuje v ňom mnoho postáv, zberá dlhý časový úsek; má viac dejových línií.
- c) Oslavná báseň venovaná nejakej osobe alebo udalosti.
- d) Dramatický (divadelný) žáner, ktorého cieľom je rozosmiať diváka.